

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**за вільним вибором студента**  
**“ Логіка ”**

*освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів*  
*усіх напрямів*

*Видання офіційне*

Дніпропетровськ  
Державний ВНЗ «НГУ»  
2012

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
за вільним вибором студента “Логіка”**

**Галузь знань**

0203 Гуманітарні науки,  
0304 Право  
0305 Економіка та підприємництво  
0306 Менеджмент та адміністрування  
0401 Природничі науки  
0403 Системні науки та кібернетика  
0501 Інформатика та обчислювальна техніка  
0502 Автоматика та управління  
0503 Розробка корисних копалин  
0505 Машинобудування та матеріалообробка  
0507 Електротехніка та електромеханіка  
0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок  
0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології  
0601 Будівництво та архітектура  
0701 Транспорт і транспортна інфраструктура  
0801 Геодезія та землеустрій  
1701 Інформаційна безпека

**Напрямок підготовки**

6.020303 Філологія  
6.030401 Право  
6.030402 Правознавство  
6.030401 Правознавство  
6.030502 Економічна кібернетика  
6.030504 Економіка підприємства  
6.030507 Маркетинг  
6.030508 Фінанси і кредит

6.030509 Облік і аудит  
6.030601 Менеджмент  
6.040103 Геологія  
6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування  
6.040303 Системний аналіз  
6.050101 Комп'ютерні науки  
6.050102 Комп'ютерна інженерія  
6.050103 Програмна інженерія  
6.050201 Системна інженерія  
6.050202 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
6.050301 Гірництво  
6.050303 Переробка корисних копалин  
6.050502 Інженерна механіка  
6.050503 Машинобудування  
6.050701 Електротехніка та електротехнології  
6.050702 Електромеханіка  
6.050903 Телекомунікації  
6.051001 Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології  
6.060101 Будівництво  
6.070101 Транспортні технології (за видами транспорту)  
6.070106 Автомобільний транспорт  
6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій  
6.170101 Безпека інформаційних і комунікаційних систем  
6.170102 Системи технічного захисту інформації  
6.170103 Управління інформаційною безпекою

**Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ П.І. Пілов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Директор науково-методичного  
центру НГУ

\_\_\_\_\_ В.О. Салов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Керівник розробки

\_\_\_\_\_ Ю.О. Шабанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

## Передмова

І РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Кафедрою \_\_\_\_\_  
(назва кафедри)

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора вищого навчального закладу  
від \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

### 3. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

---

1. Пазиніч Юлія Миколаївна, кандидат політичних наук, доцент  
кафедри філософії ДВНЗ «НГУ».

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу ДВНЗ «НГУ»

## Зміст

Вступ

1. Галузь використання
2. Нормативні посилання
3. Базові дисципліни
4. Дисципліни, що забезпечуються
5. Обсяг дисципліни
6. Компетенції, що набуваються, та зміст дисципліни
7. Індивідуальне завдання
8. Форма підсумкового контролю
9. Вимоги до інформаційно-методичного забезпечення дисципліни
10. Вимоги до засобів діагностики
11. Рекомендована література
12. Відповідальність за якість викладання та інформаційно-методичного забезпечення

## Вступ

Цей стандарт є складовою стандартів вищої освіти вищого навчального закладу.

Програма дисципліни - нормативний документ, що складається вищим закладом освіти на підставі галузевих стандартів.

Програма дисципліни визначає зміст навчальної дисципліни.

Програма дисципліни розробляється кафедрою, яка наказом ректора закріплена для викладання дисципліни.

Програма дисципліни розробляється на весь період реалізації освітньо-професійної програми підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня і затверджується наказом ректора.

Компетенції, що визначені в Програмі дисципліни, є об'єктом діагностики під час контрольних заходів.

## 1. Галузь використання

Стандарт поширюється на факультети та кафедри, яким доручено наказом ректора викладання навчальної дисципліни.

Стандарт встановлює:

– перелік похідних компетенцій, що визначаються як деталізація основної компетенції фахівця за освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ).  
Похідні компетенції - є навчальними цілями дисципліни.

– склад змістових модулів, що забезпечують набуття похідних компетенцій (реалізацію навчальних цілей дисципліни);

– розподіл навчального матеріалу за видами занять;

– норми часу на викладання та засвоєння змістових модулів;

– рівень засвоєння, що необхідний та достатній для набуття компетенцій.

– форми діагностики рівня сформованості компетенцій за дисципліною;

– вимоги до засобів діагностики;

– критерії оцінювання якості підготовки;

– склад і зміст методичного забезпечення навчальної дисципліни;

– порядок внесення змін та доповнень.

– відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки.

Стандарт використовується для:

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

- процедур ліцензування та акредитації напряму підготовки;

## 2 Нормативні посилання

2.1. Закон України «Про вищу освіту».

2.2. НДУ 01-2002 — Нормативний документ України, Система стандартів вищої освіти, внесення змін до них та здійснення контролю за їх дотриманням. Основні положення;

2.3. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика для бакалаврів усіх напрямків підготовки

2.4. Стандарт вищої освіти НГУ. Освітньо-кваліфікаційна характеристика для бакалаврів усіх напрямків підготовки (варіативна частина);

2.5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма для бакалаврів усіх напрямків підготовки

2.6. Стандарт вищої освіти НГУ. Освітньо-професійна програма бакалавра напряму для усіх напрямків підготовки (варіативна частина).

2.7. СВО НГУ НМЗ-05. Нормативно-методичне забезпечення навчального процесу. Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2005. – 138 с.

### **3. Базові дисципліни**

1. «Історія української культури»
2. «Історія України»

### **4. Дисципліни, що забезпечуються**

*Для магістрів ПВШ*

1. «Філософські проблеми наукового дослідження»
2. «Методологія наукового дослідження»
3. «Основи наукового дослідження»

*Для бакалаврів усіх напрямів*

1. «Етика»
2. «Релігієзнавство»
3. «Риторика»
4. «Система вищої освіти України»
5. «Культурологія»

### **5. Обсяг дисципліни**

Загальний обсяг - \_\_\_\_\_ кредити ECTS (\_\_\_\_\_ академічних годин).

Лекції - \_\_\_\_\_ академічних годин.

Практичні заняття - \_\_\_\_\_ академічних годин.

Лабораторні заняття - \_\_\_\_\_ академічних годин.

Самостійна робота - \_\_\_\_\_ академічних годин.

## 6. Зміст дисципліни та розподіл часу за видами занять

Модулі	Компетенції (з використанням матеріалу модуля студент повинен уміти)	Змістові модулі	Розподіл часу		
			аудиторний	самостійна робота	загальний
1	2	3	4	5	6
№1	- проводити аналіз наявної інформації на її відповідність та достатність для забезпечення ефективної діяльності - структурно-логічно обробляти інформацію, підтверджувати гіпотезу, перетворювати її на теорію.	Лекції			
		1. Логіка як наука	2	24	30
		2. Доведення і спростування.	2		
		Модульний контроль - захист лекційного модуля за розкладом занять	2		
		Разом:	6		
№2	- застосовувати логічні прийоми утворення понять, визначати відношення між поняттями, - знаходити помилки в структурі логічних операцій, - визначати типи простих суджень та розподіленість термінів, - перевіряти істинність висловлювання за допомогою таблиці істинності, - визначати фігури і модуси простого категоричного силлогізму, перевіряти правильність силлогізмів, - робити доведення і спростування.	Практичні заняття			
		1. Визначення відношень між обсягами понять	2	24	42
		2. Логічні операції з поняттями.	2		
		3. Основні закони логіки	2		
		4. Формування простого судження із заданих термінів, враховуючи їх розподіленість.	2		
		5. Визначення типу складного судження. Перевірка істинності висловлювання за допомогою таблиці істинності	2		
		6. Перевірка правильності силлогізмів	2		
		7. Формування висновків індуктивних умовиводів	2		

1	2	3	4	5	6
		8. Доведення і спростування	2		
		Модульний контроль – захист практичного модуля за розкладом занять	2		
		Разом:	18		
		Разом по дисципліні	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
		Частка навантаження		<b>0,63</b>	

### **7. Індивідуальне завдання**

До заліку допускаються студенти, які виконали індивідуальне завдання «Доведення і спростування». Виконання індивідуального завдання здійснюється відповідно до методичних рекомендацій [1].

Загальні вимоги, що забезпечують максимальну оцінку виконання індивідуального завдання:

- ♦ постановка проблеми;
- ♦ грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу;
- ♦ оформлення відповідно до чинних стандартів;
- ♦ наявність посилань на джерела інформації;
- ♦ самостійність виконання (діагностується під час захисту).

### **8. Форма підсумкового контролю**

Нормативна форма підсумкового контролю – диференційний залік. Підсумковий контроль здійснюється як комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни без участі студента на підставі результатів усіх модульних контролів.

Підсумковий контроль реалізується через визначення середньозваженого балу результатів усіх модульних контролів.

### **9. Вимоги до інформаційно-методичного забезпечення дисципліни**

Зміст інформаційного забезпечення має відповідати програмі інтегрованої дисципліни в повному обсязі.

Методичне забезпечення повинно відповідати стандарту вищої освіти Національного гірничого університету «СВО НГУ НМЗ-05. Нормативно-методичне забезпечення навчального процесу. Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2005. – 138 с.».

Матеріали методичного забезпечення мають містити засоби діагностики у вигляді типових ситуаційних вправ з прикладами рішень.

Викладач повинен забезпечити вільний доступ студента до матеріалів інформаційно-методичного забезпечення дисципліни.

### **10. Вимоги до засобів діагностики**

Засоби діагностики рівня сформованості компетенцій для проведення заліку мають бути подані у вигляді логічних задач.



Оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється через коефіцієнт засвоєння:

$$K_3 = N/P,$$

де  $N$  - правильно виконані рішення (відповіді),

$P$  – загальна кількість визначених задач.

Критерії визначення оцінок:

“відмінно” -  $K_3 > 0,9$ ;

“добре” -  $K_3 = 0,8...0,9$ ;

“задовільно” -  $K_3 = 0,7...0,8$ ;

“незадовільно” -  $K_3 < 0,7$ .

При остаточній оцінці результатів виконання завдання необхідно враховувати здатність студента:

- застосовувати правила, методи, принципи логіки, а також логічні закони у конкретних ситуаціях;
- знаходити помилки в логічних операціях;
- будувати діаграми Л.Ейлера;
- визначати правильність висловлювання;
- підтверджувати або спростовувати гіпотезу.

## 11. Рекомендована література

1. Матеріали методичного забезпечення філософських дисциплін для студентів всіх спеціальностей, які навчаються екстерном / Упоряд.: Ю.О.Шабанова, Ю.М. Пазиніч. – Д.: Національний гірничий університет, 2008. – 55 с.
2. Пазиніч Ю.М. Конспект лекцій з курсу «Логіка». – На правах рукопису // Методичний кабінет кафедри філософії НГУ, ауд. 1/118.
3. Гетманова А. Д. Логика. – М.: Книжный дом «Университет», 1998. – 480 с.
4. Жеребкін В. Є. Логіка. – Х.: Основа, 1999. – 256 с.
5. Ивлев Ю.В. Логика для юристов. – М.: Дело, 2000. – 264 с.
6. Ивлев Ю.В. Логика: Сборник упражнений: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2004. – 248 с.
7. Хоменко І. В., Алексюк І. А. Основи логіки. – К.: Золоті ворота, 1996. – 256 с.

## 12. Відповідальність за якість викладання та інформаційно-методичного забезпечення

Відповідальність за якість викладання та інформаційно-методичного забезпечення несе завідувач кафедри.